

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.К. АММОСОВА»**



Утверждаю:

Ректор СВФУ,
Е.И. Михайлова

Е.И. Михайлова
« 31 » мая 2012 г.
ЛББ-12-Л.О.

**Аннотация
к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

«Экономика» - 080100

Профиль

Мировая экономика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Якутск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Мировая экономика».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».
 - 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).
 - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» в вузе.**
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в СВФУ по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Управление персоналом» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. №_____.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России о внесении изменений в соответствие специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. N355, специальностям СПО,
- Устав вуза *ФГАУ ВПО Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова* от 21.06.2011 г. №2038.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению «Экономика»

ООП бакалавриата по направлению «Экономика» профиль Мировая экономика имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы

организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- а) Расчетно-экономическая;
- б) Аналитическая, научно-исследовательская;
- в) Организационно-управленческая;
- г) Педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачи профессиональной деятельности выпускника :

Расчетно-экономическая деятельность :

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

3.2. Профессиональными (ПК):

а) расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

в) организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

г) педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате освоения ООП по направлению подготовки «Экономика», представлена в *Приложении 1*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график по направлению подготовки «Экономика».

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в *Приложении 2*.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика», профиль *Мировая экономика*

Примерный учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в *Приложении 3*.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных органов

федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль Мировая экономика

Аннотации всех дисциплин базовой части учебного плана даны в *Приложении 4.*

Гуманитарный, экономический и социальный цикл Б1

1. *История*
2. *Философия*
3. *Иностранный язык*
4. *Право*
5. *Социология*
6. *Коммуникативный иностранный язык 1*
7. *Коммуникативный иностранный язык 2*
8. *Деловой английский язык*
9. *Культура речи и деловое общение*
10. *Культурология*

Математический и естественный цикл Б 2

1. *Математический анализ*
2. *Линейная алгебра*
3. *Теория вероятностей и математическая статистика*
4. *Методы оптимальных решений*
5. *Информатика*
6. *Основы финансовых вычислений*

Профессиональный цикл Б3

1. *Микроэкономика*
2. *Макроэкономика*
3. *Эконометрика*
4. *Статистика*
5. *Безопасность жизнедеятельности*

6. **Финансы**
7. **Бухгалтерский учёт и анализ**
8. **Деньги, кредит, банки**
9. **Менеджмент**
10. **Маркетинг**
11. **Мировая экономика и МЭО**
12. **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**
13. **Экономика труда**
14. **Международные валютно-кредитные отношения**
15. **Международный менеджмент**
16. **Правовое регулирование ВЭД**
17. **Международный бизнес**
18. **Международные инвестиции**
19. **Международные стандарты финансовой отчётности**
20. **Внешиэкономическая деятельность предприятий**
21. **Валютный рынок и валютные операции**

Перечень дисциплин, рекомендуемых для включения в вариативную часть учебного плана, приведен в **Приложении 5**.

Гуманитарный, экономический и социальный цикл Б1

1. **Введение в специальность**
2. **История экономических учений**
3. **История Якутии и Северо-Востока России**
4. **Народы и культура циркумполярного мира**
5. **Развивающиеся страны в системе МЭО**
6. **Международное право**

Математический и естественный цикл Б 2

1. **Экономико-статистические методы анализа**
2. **Экономико-математические методы**
3. **Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учёте**
4. **Учёт на компьютерах**

Профессиональный цикл Б3

1. **Экономический перевод**
2. **Деловая корреспонденция на английском языке**
3. **Государственные финансы**
4. **Ценные бумаги**
5. **Управление проектами**
6. **Институциональная экономика**
7. **Страны АТР в системе МЭО**
8. **Страны ЕС в системе МЭО**
9. **Второй иностранный язык (китайский)**
10. **Второй иностранный язык (корейский)**
11. **Второй иностранный язык (немецкий)**
12. **Антикризисное управление**
13. **Электронная коммерция, Интернет трейдинг**
14. **Национальная экономика**
15. **(PR) Паблик рилейшенз**
16. **Стратегический менеджмент**
17. **Основы рекламной деятельности**

Рекомендуемый шаблон Рабочей программы дисциплины (модуля) дан в **Приложении 6**.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Рекомендуемый перечень профилей подготовки по направлению «Экономика» представлен в *Приложении 7*.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Аннотация программы учебной практики дана в *Приложении 8*.

Рекомендуемый шаблон программы учебной практики дан в *Приложении 9*.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

4.4.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Указываются все виды производственных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Аннотация программы производственной практики дана в *Приложении 10*.

Рекомендуемый шаблон программы производственной практики дан в *Приложении 11*.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» в ФЭИ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы вуз должен дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

« Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).*

(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по

соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО разработать:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата. совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Финансы
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗБ6
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	72
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка, содержание и основы правления финансами, состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития;
2. Уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
3. Владеть: *понимать* происходящие в финансовой сфере изменения, *видеть* причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; *приобрести* навыки использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность финансов, их специфические признаки, назначение. Функции финансов.
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
3. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
4. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.

6. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
7. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
8. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
9. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
10. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
11. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
12. Принципы организации финансов в коммерческой сфере. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
13. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
14. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
15. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
16. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
17. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
18. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
19. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность и значение. Характеристика форм и методов заимствований.
20. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.
21. Принципы социального страхования, его организация в Российской Федерации.
22. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.
23. Виды социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
24. Механизм финансирования гарантированного перечня бесплатных медицинских услуг.
25. Финансовый механизм социальной защиты безработных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Статистика
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗБ4
Семестр(ы) изучения	3,4

Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	
СРС	88
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения статистики является познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа. Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и практически всех других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и других).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

2. Уметь: формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности

3. Владеть: В процессе изучения дисциплины студенты должны понять необходимость и область применения статистического учета, его отличие от бухгалтерского (финансового) учета; научиться организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; освоить важнейшие методы статистического анализа; усвоить основные правила расчета обобщающих статистических показателей;

3. Краткое содержание дисциплины

Роль статистического наблюдения в комплексном экономико-статистическом исследовании.

2. Особенности организации статистического наблюдения в какой-либо отрасли статистики (например, обследование малых предприятий, занятости, доходов, домашних хозяйств и т.д.).
3. Совершенствование статистического наблюдения за чрезвычайными ситуациями.
4. Роль средних показателей в управлении экономикой.
5. Особенности построения рядов распределения.
6. Особенности кривых нормального распределения, использование их в анализе фактических данных.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Значение выборочного метода. Виды выборки, расчет средней и предельной ошибки выбора.
9. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
10. Проблемы создания выборочной совокупности хозяйств населения при наблюдении за сельскохозяйственным производством.
11. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
12. Статистическая проверка гипотез.
13. Проведение корреляционно-регрессионного анализа.
14. Измерение тесноты связи между двумя признаками с помощью различных методов.

Оценка существенности показателей.

15. Понятие о множественной регрессии и расчет показателей корреляции (парные, совокупные, частые).
16. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в изменениях выровненного ряда динамики.
17. Анализ временных лагов инфляционного процесса.
18. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
19. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
20. Расчет индивидуальных и общих индексов в статистической практике.
21. Проблемы корректного построения систем взаимосвязанных индексов.
22. Основные экономические индексы.
23. Индексы, используемые для анализа движения ценных бумаг.
24. Факторный анализ изменений результативных показателей.
25. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
26. Статистическое исследование сезонности сельскохозяйственного производства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б2,Б3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
практические	36
семинары	36
СРС	81
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет целью формирование у студентов представлений об основных понятиях, фактах и методах теории вероятностей и математической статистики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систематическое изложение математических конструкций теории вероятностей и математической статистики

Уметь излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач.

Владеть: эффективно использовать экономико-математические модели

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятности событий

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, сочетание из n по k , размещения из n по k , сочетания с повторениями.

1.2. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона. Приложения к задачам страхования.

Раздел 2. Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ. Неравенство Йенсена.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции. Вычисление дисперсия доходности портфеля, состоящего из ценных бумаг двух видов.

2.4. Примеры дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Пуассоновость суммы независимых пуассоновских случайных величин. Производящие функции.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность суммы независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Производящая функция моментов. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

2.8. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема Ляпунова. Центральная предельная теорема для одинаково распределенных слагаемых. Применения центральной предельной теоремы в финансовой математике.

Раздел 3. Распределения в R^n

3.1. Закон распределения дискретного (непрерывного) случайного вектора и его связь с распределениями компонент. Зависимые и независимые случайные векторы. Функции распределения и плотности, их свойства. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариационная матрица дискретного (абсолютно непрерывного) случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

3.2. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание. Формула полного математического ожидания.

3.3. Нормальный закон на плоскости. Приведение нормального закона к каноническому виду. Условные нормальные распределения. Геометрическая интерпретация двумерного нормального закона. Понятие многомерного нормального закона.

Раздел 4. Элементы математической статистики

4.1. Понятие выборки. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Выборочные моменты, асимметрия, эксцесс.

4.2. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность, эффективность. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Метод максимального правдоподобия. Метод моментов. Интервальные оценки. Оценка неизвестной вероятности по частоте.

4.3. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.

4.4. Критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Финансы
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗБ6
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	72
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

5. Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка, содержание и основы правления финансами, состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития;
6. Уметь анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
7. Владеть: *понимать* происходящие в финансовой сфере изменения, *видеть* причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; *приобрести* навыки использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов.

3. Краткое содержание дисциплины

26. Сущность финансов, их специфические признаки, назначение. Функции финансов.
27. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
28. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
29. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
30. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.

31. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
32. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
33. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
34. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
35. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
36. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
37. Принципы организации финансов в коммерческой сфере. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
38. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
39. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
40. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
41. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
42. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
43. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
44. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность и значение. Характеристика форм и методов заимствований.
45. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.
46. Принципы социального страхования, его организация в Российской Федерации.
47. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.
48. Виды социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
49. Механизм финансирования гарантированного перечня бесплатных медицинских услуг.
50. Финансовый механизм социальной защиты безработных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1Б2

Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

творчески осмыслить изучаемую тему курса; выделить главные проблемы и тенденции; вникнуть в содержание основных понятий и категорий; понять всемирно-историческое значение философии как науки

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формирование современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение в сфере экономической жизнедеятельности общества.

Уметь логически мыслит, научиться анализировать рассуждения, определять их логическую состоятельность.

Владеть: Овладение логическими приемами и операциями помогает составлять логически стройную, хорошо аргументированную речь, вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе, правильно составлять официальные документы: постановления, решения, договоры, соглашения и т.д

3. Краткое содержание дисциплины

Античная философия.

1. Милетская школа и ее значение в становлении античной философии.
2. Содержание и историческое значение наивно материалистического учения Гераклита.
3. Проблема изменчивости и неизменности мира в философии Гераклита и Элейской школы.
4. Апории Зенона и их роль в развитии античной философии и современного естествознания.
5. Значение и ограниченность учения Пифагора о количественной определенности мира.
6. Атомистический материализм, его специфика в учениях Демокрита и Эпикура.
7. Философско-этическое учение Сократа.
8. Система объективного идеализма Платона и современность.
9. Специфика решения онтологических проблем в философии Аристотеля.

II. Средневековая философия.

1. Учение Августина как теоретический фундамент схоластической философии.
2. Основные черты и тенденции развития ранней схоластики.
3. Номинализм и реализм как противоборствующие стороны в споре о происхождении универсалий.
4. Философское учение Фомы Аквинского, его интерпретация в философии неотомизма.
5. Роджер Бэкон, Дунс Скотт и Уильям Оккам о соотношении теологии и философии.

III. Философия эпохи Возрождения.

1. Антисхоластическая направленность философии гуманизма.
2. Гуманистическая концепция человека в философии Возрождения.
3. Соотношение божественного и человеческого в философии Возрождения.
4. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия и активности

индивида в философии Возрождения.

5. Николай Кузанский об ученом незнании.
6. Специфика решения проблем теории познания в философии Возрождения.
7. Этика Э. Роттердамского и Лютера.
8. «Религия разума» и пантеистический атеизм Дж. Бруно.
9. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.
10. Коперник и революция в космологии.
11. Николло Макиавелли об идеологии централизованного государства.

IV. Философия Нового времени.

1. Проблемы познания и методологии в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Философия Бэкона как проект прагматического преобразования науки.
3. Основные принципы метафизики и теории познания Т. Гоббса.
4. Социально-философское учение Т. Гоббса.
5. Деизм и дуализм в философии Р. Декарта.
6. Природа и бог в философии Б. Спинозы.
7. Антирационалистическое учение Дж. Локка.
8. Специфика социально-политических взглядов Дж. Локка.
9. Эклектизм философии Дж. Беркли.
10. Сущность радикального гносеологического скептицизма Д. Юма.

V. Философия французского просвещения.

1. Роль Ламетри в становлении механистического материализма.
2. Социальная детерминация морали в философии Гельвеция.
3. Воинствующий антиклерикализм, деизм, материалистическое понимание природы и политико-правовой идеализм просветительской философии.
4. Идеи Д. Дидро о самодвижении материи.
5. Принципы теории познания философии французского Просвещения.
6. Человек и общество в философии Ж.-Ж. Руссо.

VI. Немецкая классическая философия.

1. Идея развития как концептуальное ядро классической немецкой философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. И. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума.
4. Категорический императив и свобода человека в философии И. Канта.
5. Основные принципы построения и противоречия философской системы Гегеля.
6. Историческое и логическое в философии Гегеля.
7. Основные черты антропологического материализма Л. Фейербаха.

VII. Русская религиозно-идеалистическая философия.

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Нравственно-антропологическая направленность русской философии.
3. Проблема Востока, Запада и России в русской философской мысли.
4. В. С. Соловьев об общественно-исторической задаче философии.
5. Проблема «богочеловечества» и концепция «положительного всеединства» в учении В. С. Соловьева.
6. Концепция христианского персонализма Н. А. Бердяева.
7. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова.

VIII. Современная западная философия.

1. Теоретико-гносеологические основания философии неопозитивизма.
2. Проблема демаркации научного и ненаучного знания в философии неопозитивизма.
3. Специфика решения философских проблем в философии постпозитивизма.
4. Уникальность человеческого бытия как исходное положение философии экзистенциализма.
5. Понятие бунта и абсурда в философии А. Камю.
6. «Смысл бытия» и новое мышление в философии М. Хайдеггера.

7. Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П. Сартра.

8. Социально- политическое учение неотомизма.

IX. Философия как наука.

1. Мифологическое сознание и его особенности.

2. Миф и реальность в современном мире.

3. Философия и научное экономическое мышление.

4. Философия и экономика.

5. Философия экономики: иллюзия или реальность.

6. Специфика философского знания, место философии в общей системе научных знаний.

X. Учение о бытии

1. Ценностно-мировоззренческий смысл онтологической проблематики.

2. Проблема единства и многообразия форм бытия.

3. Рационалистические и иррационалистические концепции бытия.

4. Специфика социального и духовного бытия.

5. Материя как философская категория. Современная наука о структурной и системной организации материального мира.

6. Проблема объективности пространства и времени.

7. Индивидуальное (биологическое) и социальное время.

8. Эволюция представлений о происхождении и сущности сознания.

9. Проблема создания искусственного интеллекта.

10. Отражение и информация.

11. Психоаналитическая модель личности З. Фрейда.

12. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.

XI. Учение о познании.

1. Роль субъекта в процессе экономического познания.

2. Диалектика экономического познания.

3. Воображение и интуиция в экономическом познании.

4. Значение общественно-исторической практики в экономическом познании.

5. Принцип единства теории и практики в анализе экономических процессов.

6. Истина и заблуждение в разработке экономических теорий.

7. Догматизм и релятивизм в экономическом познании.

8. Логическая и практическая формы доказательства истины в экономической науке.

9. Гносеологические корни заблуждения.

XII. Формы и методы научного познания.

1. Проблема эксперимента в экономической науке и практике.

2. Анализ и синтез, как методы познания экономических процессов и явлений.

3. Моделирование экономических процессов, возможности и специфика.

4. Вероятность и достоверность гипотетических знаний в экономике.

5. Проблема практической реализации экономических гипотез и теорий.

6. Особенности аналогий в исследовании экономических реалий.

7. Значение гипотетического метода в экономическом предвидении.

8. Место науки в техногенной цивилизации.

9. Роль научного прогнозирования и предвидения в социально-экономических процессах.

XIII. Общая теория развития.

1. Специфика функционирования экономических систем.

2. Диалектическое понимание отношения, связи и взаимодействия в экономической сфере жизни общества.

3. Экономические законы и их специфика.

4. Закон единства и борьбы противоположностей и его значение для анализа экономических явлений.

5. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений и его значение

для анализа экономических явлений.

6. Закон отрицания отрицания и его значение для анализа экономических явлений.
7. Товар и деньги как единичное и общее.
8. Сущность и явление в теоретическом познании и экономической деятельности.
9. Значение причинно- следственных связей в анализе экономических процессов.
10. Диалектика необходимости и случайности в экономической сфере жизни общества.
11. Возможность и действительность в научном обосновании программ экономического развития России.

XIV. Философская антропология

1. Социокультурный смысл проблемы человека в философии.
2. Метафизика воли А. Шопенгауэра.
3. Воля к власти Ф. Ницше.
4. Жизнетворчество как социокультурный феномен.
5. Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория.
6. Человек в зеркале саморефлексии.
7. Творчество как способ бытия человека.
8. Антиномия индивидуализма и коллективизма
9. Проблема смысла жизни.

XV. Социальная философия

1. Учение В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу.
2. Современная цивилизация и проблема прогресса.
3. Объективные и субъективные факторы экономической жизни общества.
4. Экономическое сознание и его значение в решении глобальных проблем современности.
5. Особенности социальной структуры современного российского общества.
6. Религиозное сознание в Современной России.
7. Специфика политико-правового сознания в современной России.
8. Проблема исторического времени и пространства.
9. Проблема типологии истории.
10. Особенности современного этапа развития духовного производства в России.
11. Проблемы демократии в развитии российского государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1Б1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

состоит в овладении студентами прочными знаниями « истории» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иметь представление о сущности исторического знания, его формах и функциях, отечественной историографии в прошлом и настоящем;

Уметь анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения;

Владеть: знаниями методологии и теории исторической науки, ее основных принципов;

3. Краткое содержание дисциплины

Восточные славяне: происхождение и общественный строй.

Предпосылки образования Древнерусского государства.

Социально-экономическое развитие Древней Руси.

Политический строй Древнерусского государства.

Сословный строй Древнерусского государства и его особенности.

Введение христианства на Руси: причины и последствия.

Норманская теория и «антинорманизм»: сущность концепций и их основоположники.

Роль природно-географического фактора в истории России.

Роль государства в истории России. В чем его особенность?

Основные направления внешней политики Древнерусского государства.

Удельная раздробленность Руси: общее и особенное в экономическом и социально-политическом развитии русских земель.

Завоевание русских земель монголо-татарами. Формы зависимости от Золотой Орды.

Что такое «Русская Правда» и когда она была создана?

Каковы причины и временные рамки распада Древнерусского государства на удельные княжества?

Основные факторы и предпосылки преодоления раздробленности земель Северо-

восточной Руси.

Причины возвышения Москвы и превращения ее в центр объединения русских земель. Главные особенности образования централизованного Российского государства (XIV—XV вв.).

Свержение ордынского ига на Руси.

Реформы Ивана IV и «Избранной Рады»: основные направления и главные итоги.

Опричнина Ивана IV и ее социально-экономические последствия.

Основные направления внешней политики России в XVII в.

Эволюция государственного управления в России в XVII в.

Основные этапы формирования крепостного права в России в конце XV—XVII вв. и их отражение в государственных актах.

Причины и последствия Смутного времени в России в начале XVII в.

Раскол в русской церкви и его последствия.

Кому из великих князей принадлежит особая заслуга в собирании русских земель вокруг Москвы? Когда это было?

Когда и в связи с чем возникли вотчины и поместья?

С именами каких исторических деятелей и с какими историческими событиями связано начало присоединения Сибири к России?

Какие факторы стали решающими в преодолении Смуты в России и прекращении военной интервенции?

Какие формы налогообложения существовали в Московской Руси в XVI—XVII вв.? Чем обусловлена эволюция налоговой системы?

Кто и когда стал первым русским царем?

Когда в России было учреждено патриаршество? Кто из патриархов сыграл видную роль в событиях Смутного времени начала XVII в.?

Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVII — начале XVIII вв.

Петр I и утверждение абсолютизма в России.

Идеология российских реформ XVIII века.

Важнейшие преобразования Петра I в социально-политической сфере.

Административные и военные реформы Петра I.

Причины и сущность финансовых и экономических реформ в царствование Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов в России (1725—1741 гг.). Управление и политика этого периода.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его сущность.

Основные реформы Екатерины II и их значение.

Сословный строй России в XVIII веке и его эволюция.

Экономика и финансы России во второй половине XVIII века.

Основные направления и результаты внешней политики России в XVIII веке.

Каковы основные реформы Елизаветы Петровны (1741—1761 гг.).

Когда и в связи с чем в России была введена подушная подать?

Каким образом и когда русская православная церковь была окончательно подчинена государству?

Когда был осуществлен первый в истории России внешний заем? Какая страна выступила тогда кредитором России?

Когда и в связи с каким событием Россия была провозглашена империей?

Назовите российских правителей XVIII века, пришедших к власти в результате дворцовых переворотов.

Основные направления внутренней политики Российской империи в период правления Александра I.

Отечественная война 1812 года: основные этапы и последствия.

Развитие финансово-денежной системы России в царствование Александра I и Николая I.

Движение декабристов: истоки, программы, последствия выступлений.
Внутренняя политика Николая I и ее противоречивость.
Основные направления общественно-политической мысли в России в 30—40-е годы XIX века.
Крестьянская реформа 1861 г. Причины, предпосылки, идеология, основные результаты.
Судебная и земская реформы Александра II.
Военная и финансовая реформы в России (60—70-е годы XIX века).
Реформы в сфере образования (60—70-е годы XIX века): итоги и значение.
Основные направления общественной мысли в пореформенной России.
Реформы и контрреформы Александра III.
Особенности развития капитализма в России во второй половине XIX века.
В чем суть теории «русского социализма»? Кто ее создал?
Кто такие «народники»? Назовите их виднейших представителей.
Когда и где был учрежден Государственный банк Российской империи?
Когда началось, и чем было вызвано революционно-демократическое движение в России?
Почему после отмены крепостного права возникла необходимость проведения либеральных реформ в России?
Назовите имена министров финансов России XIX века. Экономическая и политическая ситуация в России в конце XIX— начале XX века. Россия в мировой капиталистической системе.
Основные предпосылки и особенности образования политических партий в России на рубеже XIX—XX вв.
Причины русско-японской войны (1904—1905 гг.) и ее последствия.
Причины и особенности первой революции в России.
План П.А. Столыпина по модернизации России и его сущность.
Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
Причины, характер и итоги первой мировой войны.
Экономика России в годы первой мировой войны.
Предпосылки и итоги Февральской революции 1917 года.
Основные направления деятельности Временного правительства в России в 1917 году.
Три кризиса Временного правительства: причины и последствия.
Причины победы большевиков в октябре 1917 года.
Каковы причины экономического кризиса в России в начале XX в.?
По каким признакам определяется характер революции?
Назовите общероссийские партии, созданные накануне и в ходе первой революции в России.
Почему основные политические силы России оказались в оппозиции к царю в 1915 — начале 1917 гг.?
Чем Вы объясните быструю и сравнительно легкую победу Февральской революции?
Что собой представлял «Манифест 17 октября 1905 г.» и кто был автором этого документа?
Какое событие считается окончанием первой революции в России? Когда это было?
Какие посты занимал С.Ю. Витте и в какие годы?
Какие новые формы власти возникли в годы первой революции в России?
Назовите годы деятельности I—IV Государственных дум в России.
Что собой представляли и чем занимались военно-промышленные комитеты в годы первой мировой войны?
Первые декреты Советского правительства: их сущность и значение.
Первые преобразования Советской власти в экономической и социально-политической сферах.
Учредительное собрание и причины его разгона.
Брестский мир и его последствия для России.

Причины гражданской войны в России, ее основные этапы и противоборствующие силы.
Политика «военного коммунизма» и ее сущность.
Белое движение и причины его поражения.
Последствия гражданской войны в России.
Причины перехода к новой экономической политике.
Политика большевиков в области национально-государственного строительства.
Образование СССР.
Когда и кем от имени Советского правительства был подписан Брестский договор?
Какие мероприятия большевиков вызвали весной—летом 1918 г. наибольший размах гражданской войны?
Была ли неизбежной гражданская война в России и почему?
Что такое «красный и белый» террор? Когда это было?
Почему, несмотря на недовольство политикой предразверстки, крестьянство стало на сторону Советской власти?
Новая экономическая политика: проблемы реализации.
Финансовая политика СССР в период нэпа и ее значение.
Значение нэпа в восстановлении экономики СССР.
Особенности общественно-политической жизни СССР в период нэпа.
Особенности и итоги индустриализации в СССР.
Цели, методы и результаты коллективизации в СССР.
Итоги первых пятилеток и их законодательное закрепление в Конституции 1936 года.
Причины и особенности формирования в СССР административно-командной системы.
Репрессии 20-х—30-х годов: масштабы и последствия.
Основные направления внешней политики СССР в 20-е — 30-е годы и ее результаты.
Советско-финляндская война: причины и итоги.
Почему новая экономическая политика была свернута?
Когда и почему был осуществлен поворот к форсированному развитию экономики СССР?
Назовите основные источники средств для индустриализации СССР.
Каковы причины голода в СССР в 1932—1933 годах?
Назовите основные признаки тоталитарной политической системы, сложившейся в СССР к концу 30-х годов.
Кто такой А. Стаханов и чем он был известен в СССР?
Причины, начало, характер второй мировой войны, цели воюющих сторон.
Итоги внешней политики СССР в 1939—1941 гг.
Причины неудач Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны.
Основные мероприятия советского руководства по превращению страны в единый боевой лагерь.
Значение победы Красной армии под Москвой.
Коренной перелом в ходе войны.
Международные конференции периода второй мировой войны и их значение.
Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны: масштабы, основные операции.
Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны: особенности и главные проблемы.
Потсдамская конференция и ее основные решения.
Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
Какова суть советско-германских договоров, подписанных в августе-сентябре 1939 г.?
Когда и кем был открыт второй фронт в Европе?
Какие должности занимал И.В. Сталин в годы Великой Отечественной войны?
Чем можно объяснить поворот И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны к примирению с церковью?
Назовите представителей советской молодежи, чей подвиг в годы Великой Отечественной

войны был отмечен золотой звездой Героя СССР.
Коренные изменения в международной обстановке после второй мировой войны.
Создание международных организаций после второй мировой войны: их цели и задачи.
«Холодная война»: причины и особенности.
Основные направления социально-экономического развития СССР в первые послевоенные годы.
Общественно-политическое развитие СССР после Великой Отечественной войны.
Последствия культа личности Сталина.
Сущность критики Н.С. Хрущевым культа личности Сталина.
Разоблачение культа личности Сталина. Попытки Н.С. Хрущева изменить тоталитарно-бюрократическую систему в СССР.
Основные направления и итоги социально-экономической политики Н.С. Хрущева.
Сущность и причины незавершенности реформ 1965—1967 гг.
Основные направления внешней политики СССР в 1945—1985 гг. и ее итоги.
Особенности экономического развития СССР в 1965—1985 гг.
Противоречивость развития советского общества в 60—70-е годы XX в.: главные черты и особенности.
Что означала «идеологизация» межгосударственных отношений?
Почему ужесточилась система управления советским обществом после окончания Великой Отечественной войны?
Какова суть плана Маршалла и почему СССР не воспользовался им?
Почему период пребывания у власти Н.С. Хрущева называют «оттепелью»?
Что представлял собой «механизм торможения» в советской экономике и когда он образовался?
Социально-экономическая ситуация в СССР в середине 80-х годов XX века.
Политическая ситуация в Советском Союзе в середине 80-х годов XX века.
Необходимость перестройки в СССР. Задачи, цели, идеология перестройки.
Экономические реформы в СССР в 80-е годы XX в. и причины их провала.
Основные направления и итоги реформы политической системы советского общества (вторая половина 80-х — начало 90-х гг. XX в.).
«Новое политическое мышление»: сущность и значение.
Гласность в годы перестройки в СССР: развитие и основные формы проявления.
Причины обострения в СССР межнациональных отношений в 80-х годах XX в.
Августовские события 1991 г. и их последствия.
Распад СССР и образование СНГ.
Какое влияние оказывали перемены в советской внешней политике на ситуацию в стране?
Кто и когда был президентом СССР?
Назовите имена политиков, известность которым принесла перестройка.
Какое значение имела отмена 6-й статьи Конституции СССР?
Назовите республики СССР, которые не вошли в состав СНГ. Объясните: почему?
Преобразование государственных и политических институтов Российской Федерации в 90-е годы XX в.
Экономические преобразования в России в 90-е годы XX в. Итоги и значение.
Федеративный договор РФ 1992 г. Сущность и значение.
Октябрьские события в РФ 1993 г. Причины и последствия.
Главные особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.
Приватизация в России, ее основные этапы и итоги.
Новые формы власти суверенной России: сущность и значение.
Основные направления внешней политики Российской Федерации в 90-е годы XX в.: достижения и просчеты.
Когда и кем была принята Декларация о суверенитете России?
В чем состоял феномен Б.Н. Ельцина?

Чем можно объяснить сложность отношений России с республиками СССР?
 В какие международные экономические организации входит Россия?
 Раскройте понятия «однополюсный мир», «двуполюсный», «многополюсный».
 Назовите имена всех президентов России.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 Социология
 (наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1Б5
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть возможности социологии как науки, ее связь с гуманитарными науками в изучении общества, специфику социологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов, научить пользоваться социологическим подходом в изучении социальных явлений и социальных процессов в сфере анти-кризисного управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: логику и процедуры исследования, соответствующие критериям социологического подхода к исследованию социальных аспектов развития экономики и финансов, рынков труда, занятости и профессий.

Уметь **применять** междисциплинарный подход к исследованию социальных отношений и процессов в российской экономике, методологию, методические и технические процедуры

для реализации социологического подхода к изучению социальных отношений и экономического поведения в сферах экономики и финансово-банковской деятельности; Владеть: методами социологического анализа в изучении ситуации, процессов и явлений в сферах экономической и финансово-банковской деятельности; в получении эксклюзивной социологической информации для углубленного изучения социальных механизмов развития рыночной экономики в российских условиях;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Объект и предмет социологии: общее и отличия
2. Отличие предмета социологии от предмета социальной философии
3. Отличие предмета социологии от предмета экономики
4. Отличие предмета социологии от предмета истории
5. Отличие предмета социологии от предмета статистики
6. Отличие предмета социологии от предмета политологии
7. Отличие предмета социологии от предмета социальной психологии
8. Структура социологической науки
9. Основные уровни социологического знания
10. Основные функции социологии
10. Социальные связи и социальные отношения
11. Социальная группа, слой и социальная общность: общее и различие
12. Социальные процессы, их виды
13. Общесоциологические законы
14. Социальный институт и социальная организация: общее и различие,
15. Прикладная социология и частные социологические теории
17. Основные категории социологии
18. Социальные действия и социальные взаимодействия
19. Социальные нормы и ценности
20. Социальные девиации
21. Этапы развития социологии в России
22. Этапы развития социологии за рубежом
23. Новые социологические теории, их сущность
24. Социальные функции денег
25. Социализация личности
26. Социальный факт и его место в социологии
25. Общество как социетальная система
26. Социальная структура российского общества
27. Социальная сущность приватизации и ее последствия
28. Социальная дифференциация населения, социальное неравенство
29. Стратификация и поляризация российского общества
30. Социальный механизм развития экономики.
31. Социальная адаптация: сущность и особенности в условиях перехода к рынку
32. Собственность как социальный институт.
33. Экономическая социология; ее предмет, объект, особенности, структура
34. Предмет и объект социологии управления, направления исследований
35. Предмет и объект социологии предпринимательства
36. Маргинальные слои и группы
37. Люмпенизация общества
38. Предмет и объект социологии труда, социологии занятости
39. Предмет и объект социологии безработицы
40. Виды социальных конфликтов в российском обществе
41. Социально-классовая структура современного российского общества
42. Предмет и объект социологии города и села

43. Факторы, обуславливающие социальные изменения
44. Социальная и социально-профессиональная мобильность, ее виды
45. Гендерная структура общества, ее особенности
46. Социология финансово-банковской сферы
47. Девиантное поведение, причины и следствия
48. Сущность концепции «экономического человека»
49. Этапы развития экономической социологии за рубежом
50. Этапы и особенности развития экономической социологии в России
51. Основные категории экономической социологии
52. Предмет и объект политической социологии, ее структура
53. Основные направления политической социологии
54. Социальные интересы и социальная сущность власти
55. Власть как социологическое явление
56. Социология элит, предмет и объект частной социологической теории
57. Электоральная социология
58. Социология партий и движений
59. Социология международных отношений
60. Политическое сознание и политическое поведение
61. Рейтинг, его социологическая сущность и возможности применения в сферах экономики, политики, образования
62. Мониторинг общественного мнения: суть, особенности, применение
63. Сущность и структура общественного мнения
64. Методы сбора первичной социологической информации
65. Функции и каналы формирования общественного мнения
66. Виды социологических исследований в сфере экономики и финансов

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.7
Семестры изучения	4, 5
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС	149

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются обучение специалистов основам организации бухгалтерского учета в организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы.
2. Уметь: применить на практике освоенные теоретические знания
3. Владеть: необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.

3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1 Основы теории бухгалтерского учета
 1. Предмет и метод бухгалтерского учета
 2. Бухгалтерский баланс
 3. Счета и двойная запись
 4. Документация и инвентаризация
 5. Формы бухгалтерского учета
 6. Организация бухгалтерского учета
- Раздел 2 Бухгалтерский учет в организациях
 1. Учет собственного капитала
 2. Учет вложений во внеоборотные активы
 3. Учет основных средств
 4. Учет денежных средств
 5. Учет финансовых вложений
 6. Учет производственных запасов
 7. Учет оплаты труда
 8. Учет затрат на производство
 9. Учет готовой продукции и товаров
 10. Учет денежных средств и иностранной валюты
 11. Учет текущих обязательств и расчетов
 12. Учет расчетов по кредитам и займам
 13. Учет внешнеэкономической деятельности предприятий
 14. Учет финансовых результатов
 15. Бухгалтерская отчетность
 16. Особенности учета на малом предприятии

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.8
Семестр изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
практические	72
СРС	63

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является изучение методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рынка

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.
2. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценить ожидаемые результаты.
3. Владеть: основными и специальными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. «Деньги и денежная система»

- Тема 1.1. Сущность и происхождение денег
- Тема 1.2. Роль денег в рыночной экономике, функции денег
- Тема 1.3. Виды денег и их свойства
- Тема 1.4. Денежная масса
- Тема 1.5. Законы денежного обращения
- Тема 1.6. Денежная единица и ее покупательная способность
- Тема 1.7. Денежная система и ее структурные элементы
- Тема 1.8. Денежная система России

Модуль 2. «Кредит и кредитная система»

- Тема 2.1. Необходимость, понятие и сущность кредита
- Тема 2.2. Основные принципы кредитования
- Тема 2.3. Функции кредита
- Тема 2.4. Источники формирования ссудного фонда
- Тема 2.5. Основные формы кредита
- Тема 2.6. Банковская система России: характеристика и этапы формирования
- Тема 2.7. Классификация операций коммерческих банков

Модуль 3. «Безналичные расчеты»

- Тема 3.1. [Общие основы организации безналичных расчетов](#)

Тема 3.2. Формы безналичных расчетов

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. . Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.10
Семестр изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
СРС	72

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является: изучение структуры и тенденции развития российской и мировой экономик; понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; учение решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов.
2. Уметь: использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
3. Владеть: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
2. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов;
3. Стратегия и система маркетинга; их особенности в России;

4. Исследования рынка;
5. Разработка продукции;
6. Особенности ценообразования в маркетинге;
7. Продвижение продукции;
8. Реклама;
9. Маркетинговый контроль;
10. Маркетинг в системе контроллинга;
11. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия;
12. Маркетинговые коммуникации;
13. Международный маркетинг;
14. Специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.11
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
практические	72
СРС	63

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений. Математический анализ является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа.
2. Уметь: использовать математические методы в технических приложениях.
3. Владеть: методами математического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Элементы теории множеств и функций.
2. Предел и непрерывность функции одной переменной.
3. Производная и дифференциал функций одной переменной.
4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной.
5. Множества точек и последовательности в n-мерном пространстве.
6. Функции нескольких переменных.
7. Дифференцируемые функции нескольких переменных.
8. Теория неявных функций.
9. Классические методы оптимизации.
10. Интегрирование.
11. Числовые, функциональные и степенные ряды.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр изучения	1, 2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18
лабораторные	36
практические	54
СРС	63

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины знакомство с понятиями линейной алгебры; освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины; развитие четкого логического мышления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры
2. Уметь: формулировать и доказывать основные результаты этих разделов
3. Владеть: навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала

3. Краткое содержание дисциплины

1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений.
2. Определитель.
3. Линейные пространства.
4. Алгебра матриц.
5. Ранг матрицы.
6. Структура множества решений системы линейных уравнений.
7. Линейные операторы.
8. Линейные, билинейные и квадратичные формы.
9. Элементы аналитической геометрии.
10. Евклидовы пространства.
11. Самосопряженные операторы.
12. Аффинные пространства

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. . Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деловая корреспонденция на английском языке»

Составитель:
Алексеева Н.Н., к.ф.н., доцент.

Направление подготовки	080100- Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗ, ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	32
семинары	-
СРС	80
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Деловая корреспонденция на английском языке»

Курс предназначен для приобретения студентами навыков работы с иностранными СМИ. Задачи: научиться находить необходимую информацию в материалах СМИ на английском языке, переводить тексты экономического и общественно-политического характера, пополнить словарный запас английского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1;ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-9, ОК-11, ОК-14. ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Для того чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо работать регулярно, систематически, по возможности ежедневно.

2. Чтобы научиться правильно понимать аутентичные тексты по специальности, необходимо:

- а) накопить достаточный запас слов и выражений;
- б) овладеть системой английского словообразования;
- в) научиться переводить английские предложения на русский язык на основе изученных грамматических форм и конструкций.

3. Правильное произношение и чтение являются основой практического овладения иностранным языком. Для развития навыков правильного чтения необходимо усвоить правила произношения, регулярно выполнять соответствующие упражнения, деля фразы на смысловые группы и соблюдая правила интонации. Правильное чтение обеспечивается также умением анализировать грамматическую форму слов. Систематическое прослушивание телепередач, звукозаписей (аудио и видеокассет) с английской речью помогает совершенствовать навыки произношения.

4. Прежде чем приступить к чтению и переводу текста по предложениям, необходимо прочитать весь текст или его законченную часть (абзац) про себя, чтобы уяснить его общее содержание. После того, как уяснено общее содержание текста или его законченной части (абзаца), можно перейти к чтению и переводу текста по предложениям. При переводе главной задачей является раскрытие мысли подлинника. Для того, чтобы понять мысль, содержащуюся в иностранном предложении, необходимо провести разбор предложения. Анализ предложения имеет большое значение для определения, какой частью речи является слово, если оно может употребляться в функции разных членов предложения.

5. Для того, чтобы правильно перевести предложение, надо определить значение незнакомых слов. Рекомендуется завести тетрадь-словарь. Если слово стоит в тексте не в своей исходной (основной) форме, то эту форму нужно установить: например, для глагола определить его инфинитив (неопределенную форму). Только после того как определена исходная форма слова, его значение отыскивается в соответствующем англо-русском словаре.

Для более эффективной работы со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь с построением данного словаря и с принятой в нем системой условных обозначений.

6. Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее значение, исходя из грамматической функции английского слова и в соответствии с общим содержанием текста.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от « 14 декабря » 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Менеджмент
(наименование дисциплины)

Автор (ы):
Ст. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень)

Направление подготовки	Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.3 В.9
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	38
практические	38
СРС	68
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Менеджмент являются:

- освоение студентами основ теории и практики менеджмента;
- понимание роли менеджмента в экономическом развитии страны;
- понимание специфики управленческой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку.

2. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

3. Владеть: специальной экономической терминологией лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Краткое содержание. Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; Понятие, сущность, цели и задачи, основные функции менеджмента; Опыт менеджмента за рубежом.

Возможности и пути его использования в России; Специфика менеджмента в России. Цели и задачи управления предприятием. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Система коммуникаций. Стратегический менеджмент. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Основные качества менеджера. Работа менеджера. Создание системы мотивации труда. Организация контроля за деятельностью подчиненных. Контроллинг. Инновационная программа менеджера. Управление рисками. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации. Этика делового общения. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Управление экономическими отношениями предприятия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика (код) 080100 ;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. РПД (Утверждено УМС Протокол № 4 от « 14 » декабря 2011 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталина Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100- Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В7. Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	-
СРС	99
на экзамен/зачет	45

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета с использованием МФСО на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- ✓ использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Международная стандартизация финансовой отчетности.
2. Формирование и развитие системы МСФО;
3. Концептуальные основы МСФО.
4. Состав и порядок представления отчетности, формируемой в соответствии с МСФО;
5. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия;
6. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют;
7. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;
8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;
9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол № 4 от 14 декабря 2011г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономический перевод»

Составитель:
Алексеева Н.Н., к.ф.н., доцент.

Направление подготовки	080100- Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗ, ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	144

лекционные	32
практические	32
семинары	-
СРС	80
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Экономический перевод». Курс предназначен для приобретения студентами навыков работы с иностранными СМИ.

Задачи: научиться находить необходимую информацию в материалах СМИ на английском языке, переводить тексты экономического и общественно-политического характера, пополнить словарный запас английского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-9, ОК-11, ОК-14. ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Для того чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо работать регулярно, систематически, по возможности ежедневно.

2. Чтобы научиться правильно понимать аутентичные тексты по специальности, необходимо:

- а) накопить достаточный запас слов и выражений;
- б) овладеть системой английского словообразования;
- в) научиться переводить английские предложения на русский язык на основе изученных грамматических форм и конструкций.

3. Правильное произношение и чтение являются основой практического овладения иностранным языком. Для развития навыков правильного чтения необходимо усвоить правила произношения, регулярно выполнять соответствующие упражнения, деля фразы на смысловые группы и соблюдая правила интонации. Правильное чтение обеспечивается также умением анализировать грамматическую форму слов. Систематическое прослушивание телепередач, звукозаписей (аудио и видеокассет) с английской речью помогает совершенствовать навыки произношения.

4. Прежде чем приступить к чтению и переводу текста по предложениям, необходимо прочитать весь текст или его законченную часть (абзац) про себя, чтобы уяснить его общее содержание. После того, как уяснено общее содержание текста или его законченной части (абзаца), можно перейти к чтению и переводу текста по предложениям. При переводе главной задачей является раскрытие мысли подлинника. Для того, чтобы понять мысль, содержащуюся в иностранном предложении, необходимо провести разбор предложения. Анализ предложения имеет большое значение для определения, какой частью речи является слово, если оно может употребляться в функции разных членов предложения.

5. Для того, чтобы правильно перевести предложение, надо определить значение незнакомых слов. Рекомендуется завести тетрадь-словарь. Если слово стоит в тексте не в своей исходной (основной) форме, то эту форму нужно установить: например, для глагола определить его инфинитив (неопределенную форму). Только после того как определена исходная форма слова, его значение отыскивается в соответствующем англо-русском словаре.

Для более эффективной работы со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь с построением данного словаря и с принятой в нем системой условных обозначений.

6. Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее значение, исходя из грамматической функции английского слова и в соответствии с общим содержанием текста.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от « 14 декабря » 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой английский язык»

Составитель:
Алексеева Н.Н., к.ф.н., доцент.

Направление подготовки	080100- Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	БЗ, ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	32
семинары	-
СРС	80
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Деловой английский язык»

Курс предназначен для приобретения студентами навыков работы с иностранными СМИ. Задачи: научиться находить необходимую информацию в материалах СМИ на английском языке, переводить тексты экономического и общественно-политического характера, пополнить словарный запас английского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-9, ОК-11, ОК-14. ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Для того чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо работать регулярно, систематически, по возможности ежедневно.

2. Чтобы научиться правильно понимать аутентичные тексты по специальности, необходимо:

- а) накопить достаточный запас слов и выражений;
- б) овладеть системой английского словообразования;
- в) научиться переводить английские предложения на русский язык на основе изученных грамматических форм и конструкций.

3. Правильное произношение и чтение являются основой практического овладения иностранным языком. Для развития навыков правильного чтения необходимо усвоить правила произношения, регулярно выполнять соответствующие упражнения, делая фразы на смысловые группы и соблюдая правила интонации. Правильное чтение обеспечивается также умением анализировать грамматическую форму слов. Систематическое прослушивание телепередач, звукозаписей (аудио и видеокассет) с английской речью помогает совершенствовать навыки произношения.

4. Прежде чем приступить к чтению и переводу текста по предложениям, необходимо прочитать весь текст или его законченную часть (абзац) про себя, чтобы уяснить его общее содержание. После того, как уяснено общее содержание текста или его законченной части (абзаца), можно перейти к чтению и переводу текста по предложениям. При переводе главной задачей является раскрытие мысли подлинника. Для того, чтобы понять мысль, содержащуюся в иностранном предложении, необходимо провести разбор предложения. Анализ предложения имеет большое значение для определения, какой частью речи является слово, если оно может употребляться в функции разных членов предложения.

5. Для того, чтобы правильно перевести предложение, надо определить значение незнакомых слов. Рекомендуется завести тетрадь-словарь. Если слово стоит в тексте не в своей исходной (основной) форме, то эту форму нужно установить: например, для глагола определить его инфинитив (неопределенную форму). Только после того как определена исходная форма слова, его значение отыскивается в соответствующем англо-русском словаре.

Для более эффективной работы со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь с построением данного словаря и с принятой в нем системой условных обозначений.

6. Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее значение, исходя из грамматической функции английского слова и в соответствии с общим содержанием текста.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от « 14 декабря » 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учёт на компьютерах»

Составитель:

Направление подготовки	080100- Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	38
семинары	38
практические	38
СРС	75
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины «Государственные финансы». Курс предназначен для ознакомления студентов с государственными финансами и их ролью в рыночной экономике, финансовой системе, финансовой политике и финансовой стратегии

государства, финансах субъектов государства, страхованием. Студенты знакомятся с банковской системой, государственными ценными бумагами, государственными кредитами и внебюджетными фондами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): , ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Современные технические средства;
- Виды программного обеспечения для учёта
- Операционные системы
- Финансовую отчётность предприятий;
- Финансовую политику и финансовую стратегию государства ;

Уметь:

- Анализировать и учитывать процесс сбора, передачи, обработки и хранения компьютерной информации.

Владеть:

- навыками использования прикладных программных продуктов;
- навыками работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;
- приемами антивирусной защиты.

-

3. Краткое содержание дисциплины

Виды программного обеспечения. Системное, прикладное и инструментальное. Операционные системы. Типы. История развития. Файловая структура. Базы данных, системы управления БД. Назначение, типы БД. Формы представления данных. Понятие базы знаний. Системы управления базами данных. Информационная безопасность. Понятие информационной безопасности. Виды угроз. Понятие об электронно-цифровой подписи. Этапы решения задач на компьютере. Вирусы и антивирусные программы. Типы вирусов. Методы защиты от вредоносных программ. Антивирусные программы.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от « 14 декабря» 2011 г.

Аннотации примерных программ дисциплин в рамках ФГОС ВПО по направлению Экономика

Аннотации примерных программ дисциплин для профиля «Мировая экономика»

Аннотация примерной программы дисциплины «Международный бизнес»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые

системы), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины (для преподавателей и студентов). Всего часов - 252/зачетных единиц - 7 из них 1 зачетная единица на экзамен. В том числе лекции – 54 часа, семинары – 54 часа, самостоятельная работа 108 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Общая характеристика учебной дисциплины «Международный бизнес»: задачи, предмет, объект изучения;

Международный бизнес в системе международных экономических отношений;

Международный бизнес и экономика России;

Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль;

Организационно-правовые формы международного бизнеса;

Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе;

Институциональная структура международного бизнеса;

Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе.

Международные перевозки;

Активы в международном бизнесе;

Международный финансовый бизнес;

Иностранные инвестиции в международном бизнесе. Зарубежные инвестиции российских компаний;

Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект;

Анализ зарубежных рынков;

Промышленная кооперация как объективное условие и предпосылка международного бизнеса;

Логистика;

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики;

Риски в системе международных бизнес отношений и способы их минимизации.

Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.

Аннотация примерной программы дисциплины

«Международные экономические отношения глобальной экономики»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины (для преподавателей и студентов). Всего часов - 216/зачетных единиц - 6 из них 1 зачетная единица на экзамен. В том числе лекции – 45 часов, семинары – 45 часов, самостоятельная работа 90 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Система международных экономических отношений в начале XXI века.
2. Современный мировой рынок. Особенности формирования конъюнктуры мирового рынка в условиях глобализации.
3. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
4. Внешняя торговля России в начале XXI века и проблемы ее диверсификации.
5. Международный рынок услуг в начале XXI в.

6. Международное движение факторов производства (капитала и рабочей силы) в условиях глобализации.
 7. Иностраный капитал в экономике России. Зарубежные инвестиции российских компаний.
 8. Интеграционные процессы в глобальной экономике.
 9. Институционализация глобальной экономики. Возрастание роли международных экономических организаций. Проблема реформирования мировой финансовой системы.
 10. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI века.
- Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины. Всего часов - 252/зачетных единиц - 7 из них 1 зачетная единица на экзамен. В том числе лекции – 54 часа, семинары – 54 часа, самостоятельная работа 108 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений;
2. Международные валютные отношения и валютная система;
3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский Экономический и валютный союз;
4. Платёжный баланс;
5. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика;
6. Международные расчёты;
7. Международные кредитные отношения;
8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации;
9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации;
10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.

Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Международный финансовый рынок»**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические

рекомендации по организации дисциплины. Всего часов -252/ зачетных единиц - 7 из них 1 зачетная единица на экзамен. В том числе лекции – 30 часов, практические занятия – 30 часов, семинары – 30 часов, лабораторные работы – 18, самостоятельная работа 108 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен. Наименование разделов дисциплины:

1. Основы финансовой экономики. Предмет, сущность, особенности и масштабы современных финансовых рынков;
2. Современная структура и организация современных финансовых рынков;
3. Роль основных участников рынка – эмитентов, инвесторов, коммерческих и инвестиционных банков, регуляторов;
4. Проблемы развития современных финансовых рынков. Кризис субстандартных кредитов – финансовый кризис – рецессия;
5. Операции на современных финансовых рынках. Техника арбитражных операций;
6. Специфика рисков и их хеджирования, особенности ценообразования на современных финансовых рынках;
7. Мировой рынок производных финансовых инструментов;
8. Инновационная деятельность на современных финансовых рынках. Экзотические инструменты и операции.

Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.

Аннотация примерной программы дисциплины «Иностранный деловой язык»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины). Всего часов -252/ зачетных единиц - 7 из них 1 зачетная единица на экзамен. В том числе практические занятия – 216 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен. Наименование разделов дисциплины:

1. Деловой иностранный язык
 - Ведение дискуссии
 - Проведение собраний
 - Ведение переговоров, обсуждение, подписание договоров
 - Рекламации
 - Составление отчетов.
2. Профессиональный иностранный язык
 - Правовые формы предприятий
 - Менеджмент
 - Маркетинг
 - Деньги
 - Банки и банковские услуги
 - Мировая валютная система
 - Европейская валютная система
 - Международные валютно-кредитные и финансовые организации
 - Внешнеэкономическая деятельность предприятий
 - Деловая корреспонденция.

Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.
**Аннотация примерной программы дисциплины
«Международное публичное и частное право»**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины. Всего часов 126/ зачетных единиц – 3,5. В том числе лекции – 34 часа, семинары – 20 часов, самостоятельная работа - 72 часа. Вид промежуточной аттестации – зачёт. Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие и система источников международных частных отношений;
2. Коллизионные нормы, их применение;
3. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве;
4. Правовое положение государства и международной организации в международном частном праве;
5. Правое регулирование иностранной собственности в международном частном праве;
6. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве;
7. Международное частное валютное право;
8. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве;
9. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров.

Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Иностранный язык – второй»**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины). Всего часов - 252/ зачетных единиц - 7 из них 1 зачетная единица на экзамен. В том числе практические занятия – 216 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен. Наименование разделов дисциплины:

1. Деловой иностранный язык
 - Контакты в ситуациях повседневного (неделового) общения
 - Рабочий день делового человека
 - Деловая поездка
 - Знакомство, установление контактов, разговор по телефону
 - Устройство на работу
 - Презентация, реклама
 - Межкультурное общение.
2. Профессиональный иностранный язык
 - Экономика страны изучаемого языка
 - Основные экономические понятия и категории

- Рынок
- Предприятие
- Маркетинг
- Менеджмент
- Деньги
- Банковская система
- Евросоюз
- Глобализация
- Деловая корреспонденция.

Примечание: 1 зачетная единица равна 36 часам.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История»

Составитель:
Маркова М.Ф., доцент ИФ

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1, Б1 ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	99
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины «История» являются важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-9, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

История собственной страны и мировой истории. В ходе обучения дисциплины студенты изучают место и роль России в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Рассматривается процесс складывания Древнерусского государства, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными

цивилизациями. Изучение истории России в новое время, глобальных проблем общественно-исторического развития и способов их решения, а также история Советского государства, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма, современная Россия, становление в ней гражданского общества. Все эти вопросы рассматриваются на фоне всеобщей истории с точки зрения участия нашего государства в мировых исторических процессах.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Право»

Составитель:

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1, базовый
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	72
на зачет	18

1. **Цели освоения дисциплины.** Дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства.
2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** ОК-2, ОК-4.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные нормативно-правовые документы в области изучаемого предмета
Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации (в свете применения источников права)

Принципы организации производственной (операционной) деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (в свете правового регулирования информационного обмена)

Уметь:

Применять понятийно-категориальный юридический аппарат в профессиональной деятельности

Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в области управления информационными потоками с учетом требований действующего законодательства

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации

Владеть:

Навыками деловых коммуникаций

Навыками принятия управленческих решений в области информационного обмена на основе применения действующего законодательства

3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о правовом регулировании отношений в сфере информационного обмена (предмет, метод, источники).

Субъекты информационного обмена: понятия и виды (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации).

Объекты правового регулирования информационного обмена (информация с различной степенью доступа, носители информации, информационные продукты и услуги)

Права субъектов на информацию, информационные продукты и услуги (интеллектуальные права, право собственности на материальные носители)

Государственное регулирование управления информационным обменом (лицензирование деятельности, стандартизация, сертификация товаров, работ и услуг, антимонопольное регулирование, государственное регулирование цен на отдельные виды продукции и услуг)

Информационно-правовое значение сроков. Порядок их исчисления

Обязательства и договоры в области информационного обмена

Осуществление и защита прав и интересов субъектов информационных отношений (представительство, внесудебные и судебные способы защиты, информация как доказательство в судебном и арбитражном процессе)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Культура речи и деловое общение»

Составитель:

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.6
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	-
семинары	36
СРС	36
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации, ознакомление с основами русского культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, дать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- стилистическую дифференциацию русского языка;
- формы и виды речи;
- качества хорошей речи;
- этические и коммуникативные нормы.

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- определять функциональную принадлежность стиля;
- применять правила и нормы речевого этикета;
- эффективно взаимодействовать с партнером по общению.

Владеть:

- жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;
- профессионально значимыми письменными жанрами;
- основными видами аргументации;

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Язык и стиль распорядительных документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Особенности устной публичной речи. Основные виды документов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль неязыковых факторов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык**

Составитель (и):
Парникова Г.М., к.п.н., доцент ИЗФ и Р

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3
Семестр (ы) изучения	1, 2, 3, 4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет/зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	62
семинары	-
СРС	100
на экзамен/зачет	18/9/9/18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются приобретение общей и коммуникативной компетенции.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие способностей к социальному взаимодействию; формирование общенаучных умений.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) – ОК-14, ОК-15, ОК-20.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения про себя; развитие навыка обращенного чтения (вслух).

Лексика

1800-2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно по широкому профилю специальности.

Для чтения и письменной фиксации информации:

- структуру простого предложения: формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов в предложении;
- строевые слова – средства связи между элементами предложения: but, and, as...as, either... or, neither ... nor, both...and, и др.
- структуру сложноподчиненного предложения;
- бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации:

- структурные типы предложения;
- грамматические формы и конструкции, обозначающие:
- Предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом, безличное местоимение it; конструкция there is/are.
- Действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные и связочные в Present/Past Indefinite Active/Passive, Present Perfect Active; конструкция be going to do smth для выражения будущего.
- Долженствование/необходимость/желательность/возможность действия.
- Объект действия – существительное в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something, somebody, anything, nothing и другие.
- Место/время/характер действия – существительное с предлогом; наречия; придаточное предложение.
- Причинно-следственные и условные отношения.
- Цель действия - глаголы в неопределенной форме.
- Признак/свойства/качества явления/предмета/лица - прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение.

2. Уметь:

- читать текст с полным пониманием содержания.
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста.
- владеть речевым этикетом повседневного общения.
- сообщить информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и обще специальных тематики.
- понимать монологическое высказывание в рамках страноведческих, общенаучных и обще специальных сфер и ситуаций общения.
- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста.
- письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

3. Владеть: ОК-14, ОК-15, ОК-20.

3. Краткое содержание дисциплины

Для успешного изучения курса студентам необходимо:

1. Ознакомиться с программой курса.
2. Принимать активное участие на практических занятиях.
3. Получить аттестацию за каждый месяц изучения курса.
4. Выполнить план СРС.
5. Выполнить в каждом семестре три лексико-грамматических теста.
6. Выполнить требования итогового контроля.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Ведение в циркумполярное регионоведение»
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного севера. Так же преследуется цель достижения будущими культурологами целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

3. Краткое содержание дисциплины

Междисциплинарность в науке. Традиционные и западные системы знаний. Процессы адаптации и выживания на севере. Культура и история. Культура и язык. Духовное и эстетическое в культуре. Культурная экспанция. Политико-экономическая деятельность. Диалог культур. Международное сотрудничество.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика».
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Ведение в циркумполярное регионоведение»
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного севера. Так же преследуется цель достижения будущими культурологами целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

3. Краткое содержание дисциплины

Междисциплинарность в науке. Традиционные и западные системы знаний. Процессы адаптации и выживания на севере. Культура и история. Культура и язык. Духовное и эстетическое в культуре. Культурная экспанция. Политико-экономическая деятельность. Диалог культур. Международное сотрудничество.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика».

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2011 г.)

компетенций.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от « 14 » декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История экономических учений»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1 ДВ.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18
практические	36
семинары	-
СРС	117
на экзамен/зачет	45

1. Цели освоения дисциплины

Дать четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории, углубление и расширение знаний по экономической теории,

повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

3. Краткое содержание дисциплины

История экономических учений изучает историю становления и развития общественного производства, а также исторический процесс возникновения, развития и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4-10-11 от «14» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Логика»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-

СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний о формах (понятие, суждение, умозаключение) и основных законов (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) правильного мышления; об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии; о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества; формирование умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов, как в повседневном, так и профессиональном мышлении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-14);

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

3. Краткое содержание дисциплины

Формы и основные законы правильного мышления, а также структура, виды и правила доказательства, условия и приемы плодотворного ведения дискуссии, выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2011 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Региональная экономика»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.2

Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	38
практические	-
семинары	-
СРС	34
на экзамен/зачет	

2. Цели освоения дисциплины

Формирование основных теоретических знаний в области региональной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития; формирование представления об особенностях функционирования региональной системы России и современном механизме управления экономической деятельностью на территориях различного аксонометрического ранга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-11);

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

3. Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются региональные объекты хозяйствования и управления, а также социально-экономические процессы, происходящие в муниципальных образованиях, районах, краях, областях и республиках. Определенное место в книге отведено теориям размещения регионального производства, организации и задачам регионального управления, регулированию региональных пропорций. Показаны факторы, обеспечивающие конкурентоспособность регионов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4 от « 14 » декабря 2011 г.)

менеджеров.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100. - Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 – Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4-10-11 от « 14 » декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение экономики»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	81
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами российского предпринимательского права; приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию; приобретение студентами навыков научной деятельности; формирование у студентов правозащитной мотивации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-14);

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

3. Краткое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права

1. Понятие предпринимательского права.
2. Предмет и методы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

1. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
3. Права и обязанности субъектов.

Тема 3. Создание юридических лиц: учреждение, реорганизация. Ликвидация юридических лиц.

1. Учредительные документы юридического лица.
2. Учреждение отдельных видов юридических лиц.
3. Государственная регистрация юридических лиц.
4. Реорганизация юридических лиц.
5. Ликвидация юридических лиц.

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
2. Правовой статус арбитражного управляющего.
3. Меры по предупреждению банкротства.
4. Процедуры банкротства.
5. Особенности банкротства отдельных категорий должников (индивидуальных предпринимателей, градообразующих организаций, кредитных организаций и др.).
6. Упрощенные процедуры банкротства.
7. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности.

1. Имущество как основа предпринимательской деятельности.
2. Собственность, иные вещные права.
3. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
4. Правовой режим отдельных видов имущества.

Тема 6. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

1. Основные положения о рынке ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
 - 2.1. Облигация.
 - 2.2. Вексель.
 - 2.3. Чек.
 - 2.4. Депозитный и сберегательный сертификаты.
 - 2.5. Коносамент

2.6. Акция.

Тема 7. Договор: виды, порядок заключения и исполнения.

1. Понятие и основные виды договора.
2. Порядок заключения и исполнения договора.
3. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
4. Договоры, применяемые в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.

1. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства.
2. Методы, средства и формы государственного регулирования.
3. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.

Тема 9. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности.

1. Понятие конкуренции. Право субъекта предпринимательской деятельности на конкуренцию.
2. Понятие и виды монополий.
3. Запрещение монополистической деятельности субъектов предпринимательской деятельности.
4. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.

Тема 10. Приватизация и ее роль в развитии предпринимательской деятельности.

1. Субъекты отношений по приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Объекты приватизации и их классификация.
3. Порядок и способы приватизации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол № 4-10-11 от «14» декабря 2011 г.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В1. Математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен

Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	108
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	45

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая информатика» являются изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы экономической информатики;
2. Информатика и информационные системы;
3. Технологии искусственного интеллекта;
4. Информационные и сетевые технологии в экономике и бизнесе;
5. Основы компьютерной безопасности и защита информации.
6. [Локальные вычислительные сети](#);
7. Корпоративные информационные системы;
8. Глобальные сети (WAN).
9. Перспективы развития информационных технологий;
10. Электронная коммерция;
11. Интернет-маркетинг;
12. Защита информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика»
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (Протокол № 4-10-11 от 14 декабря 2011г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы финансовых вычислений»
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	45
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5; ОК-12; ОК-13; ОК-19; ПК-4.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов.

Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов (разовые платежи; наращение простых, сложных процентов с конвертацией и без конвертации валюты; наращение по простой, сложной и непрерывной процентной ставке; дисконтирование; номинальная и эффективная учетные ставки процентов; реальная ставка процента; расчет срока ссуды; инфляция: способы компенсации потерь; потоки платежей: наращенная сумма, величина потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент; финансовая эквивалентность обязательств); количественный анализ финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта); методы погашения задолженностей; систему показателей оценивания эффективности производственных инвестиций.

Уметь: использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач, в том числе и при отсутствии достоверной статистической информации; производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок;

рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Содержание курса

Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок. Цели, задачи, литература, Интернет-ресурсы.

Тема 2. Простые проценты

Простые проценты и процентные ставки (ставка процента и учетная ставка). Формула наращения по простым процентам. Практика начисления простых процентов. Простые переменные ставки. Реинвестирование по простым процентам. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Сопоставление ставки наращения и учетной ставки.

Тема 3. Сложные проценты.

Ставка сложных процентов. Формула наращения по сложным процентам. Сравнение наращенных величин при применении ставок простых и сложных процентов для различных периодов времени. Формула наращения по сложным процентам, когда ставка меняется во времени. Формула удвоения суммы. Три метода начисления процентов при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной четной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.

Тема 4. Непрерывные проценты

Сила роста. Наращение и дисконтирование. Рассмотрение частного случая, когда сила роста меняется скачком. Вывод формулы для произвольного закона изменения силы роста. Связь дискретных и непрерывных процентных ставок.

Тема 5. Эквивалентность процентных ставок и финансовых обязательств

Формулы, устанавливающие эквивалентность между различными видами ставок. Конверсия платежей, изменение условий контрактов. Форвардная процентная ставка, теории временной структуры процентных ставок. Кривая доходности. Расчет кривой доходности и форвардных (наведенных) ставок.

Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты)

Потоки платежей. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Два метода расчета процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции и метод Ньютона-Рафсона. Другие виды ренты: пренумерандо, отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменной ставке процентов.

Тема 7. Анализ кредитных операций

Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Льготные займы и кредиты. Грант-элемент. Реструктурирование займа. Полная доходность кредитной операции. Баланс финансово-кредитной операции. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных. Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.

Тема 8. Ипотечные ссуды

Виды ипотечных ссуд. Стандартная ипотека. Нестандартные ипотеки. План (график) погашения долга.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2011 г.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В2. Математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	8/7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	-
практические	50
лабораторные	16
СРС	51
на экзамен/зачет	27

5. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются формирование знаний о программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

7. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Системное обеспечение информационных процессов;
2. Профессиональные навыки работы с компьютерными программами;
3. Программы компьютерной безопасности и защиты информации;
4. [Прикладные программы для создания Веб-сайтов](#);
5. Программные способы работы со структурированными документами;
6. Программные способы работы с базами данных;
7. Инструментальные способы MS Office;
8. Программные средства презентаций и основы офисного программирования;
9. [Экспертные системы](#).

8. АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

4. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
5. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (Протокол № 4-10-11 от 14 декабря 2011г.).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
УЧЕТ НА КОМПЬЮТЕРАХ

(наименование дисциплины)

Составитель (и):
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2. Математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	38
практические	38
семинары	38
СРС	75
на экзамен/зачет	27

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Учет на компьютерах» являются изучение теоретических основ и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Краткое содержание дисциплины

13. Технологии искусственного интеллекта;
14. Основы компьютерной безопасности и защита информации.
15. [Локальные вычислительные сети](#);
16. Корпоративные информационные системы;
17. Глобальные сети (WAN).
18. Электронная коммерция;
19. Интернет-маркетинг;
20. Защита информации.

Аннотация разработана на основании:

7. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
8. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика»
9. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (Протокол № 4-10-11 от 14 декабря 2011 г.).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ1. Дисциплина по выбору
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	18
лабораторные	18
СРС	36
на экзамен/зачет	-

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономико-математические методы» являются формирование знаний о математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач, о теории и методологии математического моделирования в экономике, а также выработка умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов, умения подбирать в соответствии с типом задачи соответствующие методы ее решения, формирование навыков в использовании персонального компьютера для решения задач экономико-математического моделирования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теория и практика линейного программирования;
2. Специальные методы математического программирования;
3. Методы моделирования больших систем детерминированной и стохастической природы, в условиях высокого уровня неопределенности при принятии управленческих решений.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

10. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
11. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика»;
12. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (Протокол № 4-10-11 от 14 декабря 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 «Экономика»
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественный цикл, Б2.ДВ1.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	-
Практические	18
Лабораторные	18
СРС	36
на экзамен/зачет	-

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономико-статистические методы анализа» являются формирование навыков, умений применять экономико-статистические методы анализа.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- ✓ выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

Краткое содержание дисциплины

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа;
2. Методы и построение методики экономического анализа;
3. Простые логические способы экономического анализа;
4. Графические методы анализа;
5. Сетевые методы анализа;
6. Эвристические методы. Методы экспертных оценок в экономическом анализе;
7. Методы детерминированного анализа;
8. Методы стохастического экономического анализа;
9. Методы оптимизаций решений;
10. Резервы в анализе хозяйственной деятельности.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Миротворческая экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (Протокол №4-10-11 от 14 декабря 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Автоматизированные информационные технологии
в бухгалтерском учете»
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	38
практические	38
семинары	38
СРС	75
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации, автоматизированных информационных систем, применению новых информационных технологий в сфере экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5; ОК-9; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Общую характеристику информационных систем бухгалтерского учета;
- Функциональные бухгалтерские программы;

Уметь:

- освоить основы создания информационных систем и использовать новые информационные технологии обработки информации.
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика информационной системы (ИС) бухгалтерского учета (БУ). Комплексы учетных задач. Внутренние и внешние информационные связи комплексов задач БУ. Межфункциональные комплексы задач в условиях АИТ. Фазы обработки учетных задач. Особенности ИО БУ. Определение учетных показателей, внедрение УСД, использование общегосударственных, отраслевых и локальных классификаторов. Технология обработки учетных данных и ее этапы. Функциональные пакеты программ БУ. Развитие рынка бухгалтерских программ и систем в России. Классификация бухгалтерских программ и систем.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика»
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика»

Составитель:
Федорова А.В., к.э.н., доцент

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2, профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен, контрольная работа
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	
семинары	36
СРС	45
на экзамен	36

1. Цели освоения дисциплины «Макроэкономика»:

изучение отношений и взаимодействия людей в процессе эффективного использования ограниченных ресурсов в интересах удовлетворения потребностей человека и общества, исследование экономической системы как единого целого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОК-14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные понятия макроэкономики;
- основные макроэкономические показатели, принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.

Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Модели макроэкономической нестабильности. Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни. Безработица. Экономические циклы. Инфляция и покупательная способность денег. Меры борьбы с инфляцией. Банковская система. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.

Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Спрос, предложение труда. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филлипса.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика»

Составитель:
Петрова Н.И., доцент

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.1, профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, контрольная работа
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	
семинары	36
СРС	45
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины «Микроэкономика»:

изучение отношений и взаимодействия людей в процессе эффективного использования ограниченных ресурсов в интересах удовлетворения потребностей человека и общества, исследование экономической системы как совокупности малых экономических единиц.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОК-14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные понятия микроэкономики;
- основные микроэкономические показатели, принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- оценивать экономическую эффективность деятельности организаций.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических процессов на микроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Микроэкономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ и экономическая политика. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений.

Экономическая система: понятие и характеристики. Различные подходы к классификации экономических систем. Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства.

Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки анализа предпочтений. Рыночный механизм и его элементы. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.

Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат (политэкономический, маржинальный, институциональный). Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.

Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.

Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Конкуренция и структура рынка. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия. Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции.

Рынок ресурсов. Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Монопсония на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала и земли.

Экономическая эффективность и теория благосостояния. Социальная справедливость. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты.

Случаи несостоятельности рынка. Рыночный механизм и экологические проблемы. Способы нейтрализации отрицательных последствий внешних эффектов: административные и экономические. Основные направления экономической деятельности государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Эконометрика»

Составитель:

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.3, профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, контрольная работа
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	
семинары	19
СРС	7
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины «Эконометрика»:

Уметь распознавать причинно-следственную связь социально-экономических процессов. Приобрести навыки исследовательской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОК-14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- базовые знания и навыки эконометрического анализа в исследовании экономических процессов.

Уметь:

- систематизировать и обрабатывать данные, полученные в результате статистических исследований;
- Обобщать и анализировать результаты обработки статистических материалов.

Владеть:

- Методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение эконометрики как науки, изучающей конкретные количественные и качественные взаимосвязи экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей. Ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Особенности экономических данных и их учет в экономических методах прикладной статистики. Понятие об экономических моделях прогнозирования.

Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк; показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Методы оптимальных решений»

Составитель:

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.3, математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
лабораторные	
практические	36
СРС	36
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»:

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» позволяет:

- Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов

оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и математические методы анализа решений

Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей

Владеть: иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий

3. Краткое содержание дисциплины

Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации

Математические модели в экономике. Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства в фирме. Пример использования оптимизации для идентификации параметров математической модели.

Задача нелинейного программирования

Общая задача нелинейного программирования (НЛП). Задача НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Таккера в геометрической форме как необходимые условия локальной оптимальности. Условие дополняющей нежесткости. Условия Куна-Таккера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задаче НЛП.

Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Примеры задач ЛП. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Компьютерные методы оптимизации. Оптимизация в условиях неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	-
семинары	-
СРС	36
зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общего взгляда на комплекс известных проблем с выявлением и подчёркиванием их неразрывного единства. Усвоение этого взгляда должно способствовать становлению современной культуры безопасности, под которой понимаются способы и результаты разумной деятельности человека в области безопасности, пути обеспечения безопасности личности и самое главное в данном случае, степень развитости личности и общества в этой области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о психологической безопасности, стрессогенных факторах, способе выхода из состояния стресса, практические рекомендации по способам психологической защиты, эмоциональной саморегуляции, практические рекомендации по аутогенной тренировке. Способы повышения внутренних резервов личности, понятие об адаптогенах, БАТ, способы воздействия на БАТ, основные БАТ, повышающие адаптивность. Понятие о социальной безопасности, безопасности при взятии в заложники, антитеррористическая безопасность. Способы внутренней защиты личности для противостояния психотропным веществам и алкоголю. Универсальный способ выхода из состояния стресса.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Составитель:
Федорова А.В., к.э.н., доцент

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.12 профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, контрольная работа
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	
семинары	36
СРС	72
на экзамен	18

1. Цели освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Решение задачи интеграции стратегического социально-экономического и финансового планирования и прогнозирования для успешной реализации модернизации экономики, изучение методологических основ курса и рассмотрение конкретных регуляторов в отраслях материального производства и социальной сферы, а также закономерности функционирования механизма прогнозирования и планирования национальной экономики в условиях переходного периода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

3. Краткое содержание дисциплины

I. Научные основы прогнозирования и планирования. 1. Основные показатели макроэкономического развития. Содержание основных теорий экономического роста. Основные показатели макроэкономического развития. Экономический рост и его измерение, факторы роста. Сущность экономической структуры. Структурные кризисы. 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования. Цели и средства государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Опыт государственного регулирования экономики в других странах. 3. Прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России. 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. 5. Основные методы разработки планов. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ. Финансирование целевых программ. 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Социальные аспекты госрегулирования. Макроэкономическое регулирование НТП. Регулирование инвестиций. Государственное регулирование сбыта. Регулирование рынка труда. Экологическое регулирование. Внешнеэкономическое регулирование. II. Планирование в государственном секторе экономики. 7. Планирование доходов и расходов государства. Планирование государственных финансов. Бюджетные доходы и расходы. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. 8. Планирование государственного сектора экономики. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного имущества. 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика труда
 (наименование дисциплины)

Составитель :
 Корнилов Д.Д., д.э.н, профессор
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ДН(М) Ф.13
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

1.3. Целями изучения дисциплины Экономика труда являются дать целостное представление о теоретических, концептуальных основах экономики труда, факторах, определяющих спрос и предложение рабочей силы, цену рабочей силы, инвестиции в человеческий капитал, соотношение безработицы и инфляции и т.д. на макро- и микроуровнях. Ознакомить будущего специалиста с базовыми навыками практической работы с нормативно-правовыми материалами в сфере труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать:

- о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- методы и приемы анализа экономических показателей по труду и заработной плате, выявлению резервов повышения производительности труда и оценки социально-экономической эффективности его организации.

- закономерности формирования трудовых отношений;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

2. уметь:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных экономических решений;

- принимать профессиональные решения с учетом экономических, экологических последствий, требований этики и права; формировать кадровую политику предприятия, управлять ее функционированием;

- разрабатывать, совместно с профсоюзной организацией, проекты коллективного договора на предприятиях (в организациях) и контролировать выполнение принятых обязательств;

- проводить исследование эффективности применяемых тарифных условий, форм и систем заработной платы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их совершенствованию, составлять проекты положений о стимулировании труда, определять и обосновывать размеры премий; доплат и надбавок к основной заработной плате.

3. владеть:

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- методами оценки состояний технико-технологических, организационных и социально-экономических факторов повышения производительности труда, улучшения использования трудового потенциала и трудовых ресурсов;

- методами нормирования труда, принципами и правилами организации труда, режимов труда и отдыха.

3. Краткое содержание дисциплины

Труд как социально-экономическая категория. Труд как вид деятельности. Трудовой потенциал общества, организации. Социально трудовые отношения. Качество трудовой жизни. Экономическая сущность организации труда. Анализ и планирование трудовых показателей. Оценка эффективности и производительности труда. Социологическое знание как основа социологии труда. Труд и личность. Трудовая организация как вид социальной общности. Трудовая мобильность. Лидерство. Социологическое исследование процессов труда.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 бакалавриат «Экономика»

2. ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Экономика труда»

3 Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений финансов (протокол № 4 от «14» декабря 2011 г.)